



“

paměť národa

gymnázium

”

”

**Výroční zpráva
Gymnázia Paměti národa
za školní rok 2022/2023**

•
”



Obsah

— Základní údaje o škole	4
— Kvalifikovanost pedagogického sboru	6
— Mise GPN, principy a hodnoty GPN	6
— Počty tříd a počty žáků a výsledky vzdělávání žáků	8
— Přijímací řízení	9
— Pravidelná školení pedagogů a koncepční setkávání sboru, pedagogické vedení	10
— Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11
— Rozvrhy	12
— Jazykové vzdělávání a jeho podpora	13
— Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin s důrazem na Ukrajinu a podporu mezikulturního dialogu a občanských kompetencí	14
— Wellbeing, práce školního psychologa a preventivní program, supervize	15
— Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce, spolupráce s jinými subjekty	17
— Studentský parlament, rodiče, zákonní zástupci	18
— Škola, sociální sítě a média	19
— Mediální vzdělávání	20
— Profilové aktivity, hosté do výuky, Expertní rada	21
— Soutěže vědomostní a sportovní	22
— Výsledky šetření České školní inspekce	23
— Akademie Gymnázia Paměti národa	23
— Ohlédnutí Salima Murada, bývalého ředitele gymnázia a učitele základů společenských věd ve 2. ročníku, za školním rokem 2022/23	24
— Stipendijní fond GPN	25
— Základní údaje o hospodaření (v tisících Kč)	
— Dary	
— Granty	

Základní údaje o škole

VÝROČNÍ ZPRÁVA GYMNÁZIA PAMĚTI NÁRODA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

DNE 10. 9. 2023 VYPRACOVALA TEREZA MEINCZINGEROVÁ, PRAHA
(VEŠKERÉ ÚDAJE JSOU UVEDENY K 31. 8. 2023)

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY BYLA PROJEDNÁNA ŠKOLSKOU RADOU DNE 25. 9. 2023.

Název školské právnické osoby: Gymnázium Paměti národa, s. r. o.

Sídlo a kontaktní adresa: Opatovická 160/18, 110 00 Praha 1

Právní forma školy: společnost s ručením omezeným

Zřizovatel školy: Gymnázium Paměti národa, s. r. o., je dceřinou společností neziskové organizace Post Bellum, z. ú.
www.postbellum.cz

Identifikační čísla školy: IČ: 09552073, IZO: 181 118 831

Obor vzdělávání a kapacita školy: 79-41-K/41 Gymnázium podle § 18 školského zákona, kapacita školy – 80 žáků

Bankovní účet školy: Komerční banka, a. s., Štefánikova 22, 150 00 Praha 5; 123-2613050237/0100

Webová stránka školy: gymnazium.pametnaroda.cz

Ředitelka školy: Mgr. Tereza Meinczingerová, reditelka@gymnaziumpn.cz

Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Marie Pšenícová (do 31. 7. 2023), Mgr. Lubomír Martinec (od 1. 8. 2023)

Zástupkyně ředitelky pro pedagogiku: Mgr. Eva Marková, eva.markova@gymnaziumpn.cz

Školská rada: datum ustanovení 2. 9. 2021

Předsedkyně: Mgr. Magdaléna Benešová, zástupkyně zřizovatele

Členové:

Mikuláš Kroupa, zástupce zřizovatele

Ing. Hana Staňková, zástupkyně rodičů nezletilých žáků

Mgr. Ondřej Balík, zástupce rodičů nezletilých žáků

Mgr. Lucie Cupalová, zástupkyně pedagogů

Mgr. Eva Marková, zástupkyně pedagogů (do 22. 5. 2023)

Mgr. Olina Kaucká, zástupkyně pedagogů (od 23. 6. 2023)



Školní rok 2022/23 byl druhým rokem v životě gymnázia. S nárůstem počtu studentů i pedagogů se pojila nutnost znovu nastavit fungování školy, která souvisela také se změnou vedení školy a části pedagogického sboru.

STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ ŠKOLY

Škola sídlí na adrese Opatovická 18, Praha 1 a obývá 1. patro společně s Vyšší odbornou školou publicistiky (VOŠP) v oddělených prostorách. S touto školou sdílí vrátnici, kde je v čase otevření budovy stálá služba. Samotné gymnázium je odděleno zabezpečeným vchodem, kam je vstup možný pouze na ISIC/ITIC karty vydané gymnáziem. Samotné prostory gymnázia tvoří tři učebny, z toho dvě kmenové a jedna pro dělené hodiny jazyků a informatiky, společenská místnost pro studenty, minikuchyňka pro studenty, kuchyňka pro vyučující a další odpovídající hygienické zázemí. Učebny jsou vybaveny tabulemi, flip chartem, dataprojektorem, počítačem připojeným na internet a běžným softwarem, který vyučující používají při své práci. Každá učebna je vybavena reproduktory, v učebnách jsou také úložné skříňky. Zázemí pro vyučující tvoří sborovna vybavená stolními počítači. Škola nedisponuje laboratořemi pro výuku biologie, chemie a fyziky. Laboratorní výuka chemie byla ve školním roce 2022/23 dílčím způsobem řešena spoluprací s VŠCHT. Výuka tělesné výchovy probíhá ve dvou pronajatých tělocvičnách Sokola Pražského v Žitné ulici 1438/42, 12000 Praha 2 – Nové Město.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vedení školy tvořila v roce 2022/23 ředitelka, statutární zástupkyně školy pro organizaci a zástupkyně školy pro pedagogiku, která je souběžně koordinátorkou ŠVP a koordinátorkou školních projektů. Na škole fungují první předmětové kabinety. Kabinet humanitních předmětů je tvořen vyučujícími českého jazyka, paměti národa, dějepisu, společenských věd, mediální výchovy, estetiky a zeměpisu. Vedoucí kabinetu je Eva Marková. Dalším je kabinet cizích jazyků pro jazyky anglický, německý, francouzský a španělský, jehož vedoucí je Denisa Škodová. Přírodovědný kabinet zatím volně sdružuje vyučující biologie, chemie, matematiky, fyziky a informatiky, jeho práci prozatím koordinuje zástupkyně pro pedagogiku Eva Marková.

Ve škole působili ve školním roce 2022/23 tyto pedagogové a pedagožky a jazyková asistentka: Mgr. David Bartoň (latina), Mgr. Lucie Cupalová (AJ, NJ), Mgr. Pavel Frydrych (Z), Mgr. Anežka, Hošková (Bi), Mgr. Petr Chára (M, Fy), Mgr. Olga Kaucká (FJ, TV), Karel Kasal (lektor AJ), Ing. Dorota, Konvalinková (Ch), Mgr. Milan OTRAS (M, Fy), Mgr. Eva Marková (literární výchova, mediální výchova, NJ), Mgr. Tereza Meinczingerová (TV), PhDr. Salim Murad, PhD. (ZSV), Mgr. Dominika Prokopová (estetická výchova), Mgr. Marie Pšeniceová, Matěj Řezáč (ICT), Mgr. Tomáš Spáčil (paměť národa), Mgr. Marek Stojan (D, ZSV), Mgr. Jana Šindlerová, Ph.D. (jazyk a komunikace), Mgr. Denisa Škodová (ŠJ), Mgr. Kateř Tureček (estetická výchova), Mgr. Svitlana Liakhovych (jazyková asistentka). Organizační chod školy po celý školní rok zajišťovala zástupkyně ředitelky Mgr. Marie Pšeniceová.

Školní poradenské pracoviště tvoří tyto stálí členové a členky:

Školní psycholožka, Mgr. Zuzana Ouhrabková, psycholog@gymnaziumpn.cz

Výchovná poradkyně, Mgr. Lucie Cupalová, lucie.cupalova@gymnaziumpn.cz

Školní metodik prevence, Mgr. Marek Stojan, marek.stojan@gymnaziumpn.cz

Ve školním roce 2022/23 byla členkou školního poradenského pracoviště také třídní učitelka Eva Marková.

Nepedagogičtí pracovníci a pracovnice:

Finančním řízením školy, personální agendou a mzdovým účetnictvím je pověřena paní Věra Převrátilová, která též odpovídá za sběr dat v dané oblasti a jejich hlášení. Počítačovou síť spravuje pan Robert Huljak.

Řada činností školy je spjata se zástupci a zástupkyněmi zřizovatele. Ideové propojení s organizací Post Bellum probíhá prostřednictvím kontinuální úzké spolupráce s jednatelkou Gymnázia Paměti národa, paní Magdalenou Benešovou. Metodickou podporu škole, zejména v oblasti zavádění formativního hodnocení, poskytuje Andrej Novik. Technickou podporu pak v případě potřeby zajišťuje produkce společnosti Post Bellum, zejména Jakub Pánek a Jan Vaněrka. Grafické úpravy textů realizuje Petr Fašianok.

Kvalifikovanost pedagogického sboru

Ve škole působilo v roce 2022/23 celkem 20 pedagogických pracovníků a pracovníc, z toho 12 kvalifikovaných pedagogů, 6 pedagogicky nekvalifikovaných odborníků, z nichž si 3 kvalifikaci již doplňují, 1 nekvalifikovaný pedagog a 1 dvojjazyčná asistentka. Z celkového počtu pedagogických pracovníků a pracovníc bylo 6 zaměstnáno na hlavní pracovní poměr, ostatní pedagogičtí pracovníci a pracovníce byli zaměstnáni na dohody o provedení práce.

Mise, principy a hodnoty Gymnázia Paměti národa

Mladé Gymnázium Paměti národa v druhém roce své existence navázalo na týmové nadšení související se založením nové školské instituce i na její hodnotové ukotvení. Důležitým záměrem bylo ve školním roce 2022/23 rozvinout práci na uskutečňování vize školy s důrazem na předávání demokratických hodnot, odkaz moderních dějin a mezigenerační dialog. Toto úsilí již vyzdvihla inspekční zpráva o činnosti školy z 6. 6. 2022, čímž potvrdila původní záměr zřizovatele, který škola postupně dále prohlubuje.

Tým školy znovu definoval základní profilové principy Gymnázia Paměti národa, kterými jsou:

Hodnotové vzdělávání

Mezigenerační vzdělávání

Rozvoj vyjadřovacích dovedností

Celostní rozvoj

Oborová provázanost

Spolupráce a týmový duch byly také v tomto roce hlavním motorem diskusí pedagogického sboru nad dalším směřováním školy. Jejich primárním cílem bylo určení hlavních společných hodnot, které se pak staly základem pro formulaci mise školy a prvotní základní vize školy i vnitřní vize – konkrétní pro komunitu školy. Celkem proběhly tři dílčí řízené týmové diskuse a dvě následná setkání, z nichž vzešlo následující:

HODNOTY GPN:

Respekt a lidskost

Solidarita a angažovanost

Tvořivost a odvaha

Odpovědnost k sobě a ke světu

Svoboda a demokracie

MISE GPN:

V mladých lidech rozvíjet přirozenou touhu objevovat svět, podněcovat schopnost a odvahu jít v životě vlastní cestou a s vědomím sdílené historické paměti spoluutvářet prostředí, ve kterém chtějí žít.

ZÁKLADNÍ VIZE:

pevné odborné základy plus otevřený/dynamický prostor pro věci, které přinesou konkrétní lidé ve vzájemné spolupráci



VNITŘNÍ VIZE – KONKRÉTNÍ PRO KOMUNITU ŠKOLY: ZÁKLADNÍ BODY

1) OTEVŘENÉ A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ

Budujeme prostředí založené na respektu ve vztazích, otevřené a nenásilné komunikaci a vzájemné spolupráci.

2) ROZVOJ A PODPORA INDIVIDUALIT

Každému studentu a každému učiteli se dostane podpory tam, kde potřebuje; rozvíjíme talenty a poskytujeme oporu a pomoc při těžkostech.

3) PROPOJENÍ VÝUKY SE ŽIVOTEM

Škola reaguje na aktuální společenské výzvy, cílem je vybavit studenty dovednostmi důležitými pro jejich budoucí život; stavíme na mezigeneračním kontaktu s pamětníky.

Dalším krokem v následujícím školním roce bude rozvíjení započaté diskuse nad hodnotovým ukotvením školy zapojením studentstva i širší školní komunity, do které patří rodiče nebo zástupci a zástupkyně expertní rady Gymnázia Paměti národa. Nalezení širšího konsensu v otázkách základního směřování bude pro školu, usilující o nalezení pevného místa ve vzdělávacím systému, důležitým vodítkem pro stanovení strategických cílů.

4) TVOŘIVOST, AKTIVNÍ PŘÍSTUP

Každý je podporován v tom, aby ke vzdělávání přistupoval tvořivě, nacházel nové přístupy, formy a příležitosti k rozvoji potenciálu (viz bod 2).

5) KRITICKÝ PŘÍSTUP K VLASTNÍMU POČÍNÁNÍ

Rozvíjíme schopnost sebereflexe, podporujeme seberozvoj každého individua, používáme formativní způsoby hodnocení.

6) VEDENÍ A STRUKTURA ŠKOLY, O KTERÉ SE LZE OPŘÍT

Škola poskytuje hranice, jasné základní standardy, které je nutné naplnit a neomezují, ale podporují aktivní přístup a otevírání nových příležitostí (viz body 2 a 4).

Počty tříd a počty žáků a výsledky vzdělávání žáků

Gymnázium mělo v roce 2022/23 dvě třídy.

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapců	Dívek
1.	1	27	16	11
2.	1	24	11	13
Počet celkem		51	27	24

Žáci s trvalým bydlištěm dle kraje / cizí státní příslušníci

Kraj / cizí stát	Počet
Praha	35
Jihočeský	0
Jihomoravský	0
Karlovarský	0
Vysočina	0
Královéhradecký	0
Liberecký	0
Moravskoslezský	0
Olomoucký	0
Pardubický	0
Plzeňský	1
Středočeský	12
Ústecký	0
Zlínský	0
Cizí země	3
Celkem	51



ZMĚNY V POČTECH ŽÁKŮ/ŽÁKYŇ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU:

- a) Přerušili vzdělávání: 0
- b) Nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- c) Sami ukončili vzdělávání: 0
- d) Vyloučení ze školy: 0
- e) Nepostoupili do vyššího ročníku: 1
- f) Z toho nebylo povoleno opakování: 0
- g) Přestoupili z jiné školy: 3
- h) Přestoupili na jinou školu: 3

Přijímací řízení



Součástí školní přijímací zkoušky je motivační dopis, ústní rozhovor a kreativní disciplína, uchazeč/ka také dokládá motivaci uchazeče při mimoškolní činnosti. Cílem je ověřit motivaci uchazečů/uchazeček ke studiu právě na Gymnáziu Paměti národa a dát jim v rámci kreativní disciplíny možnost vyjádřit se způsobem, který je jim nejbližší. Školní přijímací zkouška tak svou formou odráží hodnoty a principy, na nichž je postaveno naše gymnaziální kurikulum. Ověřuje nejen akademické znalosti uchazečů/uchazeček, ale dává jim najevo, jakým způsobem bude vzdělávání na GPN probíhat. V uplynulém školním roce se ke studiu přihlásilo celkem 61 uchazečů/uchazeček, přijato bylo 27.

Pravidelná školení pedagogů a koncepční setkávání sboru, pedagogické vedení



Školní rok 2022/23 přinesl výraznou změnu ve složení pedagogického sboru i ve vedení školy. V týmu díky tomu vznikla nová dynamika založená na sdílení a spolupráci, jejímž cílem bylo vtáhnout všechny stávající i nové pedagogy a pedagožky do interního dialogu a tím prohloubit společný zájem o školu a její rozvoj. V tomto duchu se také konala pravidelná, zhruba měsíční setkávání celého sboru při poradách a setkávání jednotlivých oborových kabinetů nad tvorbou školního vzdělávacího programu (ŠVP) a klasifikačního řádu. Intenzivní práce na revizi ŠVP proběhla již před zahájením školního roku formou schůzek jednotlivých pedagogů/pedagožek s koordinátorkou ŠVP s cílem zkvalitnit kurikulární dokument a výuku a konkretizovat profilové principy školy na úrovni jednotlivých předmětů.

Od ledna do března probíhala koncepční setkávání sboru nad podobou školní maturitní zkoušky, nabídkou volitelných seminářů pro 3. ročník a s tím související tvorbou maturitních modulů. Jednotlivé předmětové sekce a její vyučující (sekce předmětu Paměť národa, sekce humanitních předmětů, cizích jazyků a přírodovědných předmětů) tak připravili nabídku celkem 23 seminářů, z toho 18 humanitních a 6 přírodovědných. Tato nabídka vznikla v koordinaci se zájmem studentů o konkrétní obory a předměty. Celkem se poté ve dvoufázové volbě otevřelo 12 volitelných seminářů.

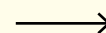
Jedním z ročních úkolů sboru bylo zahájit proces postupného přechodu školy na kompetenční způsob hodnocení. Vstup do tématu umožnila dvě školení k formativnímu hodnocení I. a II. od Edukační laboratoře. K tomu se 10. 12. 2022 uskutečnilo počáteční koncepční setkání vyučujících, při němž sbor společně definoval dílčí potřeby ohledně hodnocení studijních pokroků a výsledků studentů. Na tomto základě vznikl v rámci další koncepční práce širší kompetenční rámec pro hodnocení na GPN, který byl na konci školního roku představen pedagogickému sboru. Pedagogický sbor je průběžně povzbuzován k jeho vědomému zapojování do výuky a k přípravě kritérií hodnocení pro jednotlivé předměty.

Součástí pedagogického vedení byly hospitace ředitelky školy ve výuce. Celkem se uskutečnilo 11 návštěv vyučovacích hodin s cílem poznat stav a úroveň výchovné a vzdělávací práce a mentorovat učitele. Vyučující si na základě výstupů z hospitací stanovili vlastní krátkodobé a dlouhodobé cíle jako podklad pro plán dalšího profesního rozvoje. V únoru proběhly rozvojové rozhovory ředitelky školy s jednotlivými vyučujícími, při nichž škola a vyučující vzájemně sladili priority pro další vzdělávání a profesní učení.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků/pracovnic

Ve školním roce 2022/23 se zaměstnanci a zaměstnankyně gymnázia zúčastnili těchto školení, seminářů a přednášek v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků/pracovnic:

Název školení	Školený/á	Datum	Školící firma	Poznámka
Šablony	Mgr. Marie Pšenicová	21. 9. 2022	NPI ČR	Šablony, konzultace hromadná
Aktuální trendy ve výuce 2022	Mgr. Pavel Frydrych	30. 9. 2022	Přírodovědecká fakulta UK	Revize RVP, práce ve skupinách, GIS.
Šablony	Mgr. Marie Pšenicová	11. 10. 2022	NPI ČR	Šablony, konzultace hromadná
Jak na nový RVP G, webinář	Mgr. Eva Marková	2. 11. 2022	NPI ČR	2hodinový webinář
Zavádění formativního hodnocení I	Mgr. Tereza Meinczingerová	14. 11. 2022	EDUKAČNÍ laboratoř	Prohlubování odborné kvalifikace
Zavádění formativního hodnocení I	Mgr. Tomáš Spáčil	14. 11. 2022	EDUKAČNÍ laboratoř	Prohlubování odborné kvalifikace
Zavádění formativního hodnocení I	Matěj Řezáč	14. 11. 2022	EDUKAČNÍ laboratoř	Prohlubování odborné kvalifikace
Zavádění formativního hodnocení I	Mgr. Lucie Cupalová	14. 11. 2022	EDUKAČNÍ laboratoř	Prohlubování odborné kvalifikace
Zavádění formativního hodnocení I	Ing. Dorota Konvalinková	15. 11. 2022	EDUKAČNÍ laboratoř	Prohlubování odborné kvalifikace
Výměna zkušeností s kolegiální podporou	Mgr. Tomáš Spáčil	8. 12. 2022	JOB - spolek pro inovace	Prohlubování kvalifikace tandemového vzdělávání
Společná část maturitní zkoušky	Mgr. Tomáš Spáčil	8. 2. 2023	CERMAT	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele
Společná část maturitní zkoušky	Mgr. Pavel Frydrych	9. 2. 2023	CERMAT	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele
Společná část maturitní zkoušky	Mgr. Jana Šindlerová, Ph.D.	9. 2. 2023	CERMAT	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele
Společná část maturitní zkoušky	Mgr. Jana Šindlerová, Ph.D.	14. 2. 2023	CERMAT	Osvědčení o způsobilosti zadavatele pro žáky s PUP MZ
Společná část maturitní zkoušky	Mgr. Marek Stojan	19. 2. 2023	CERMAT	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele
Společná část maturitní zkoušky	Mgr. Milan Otrás	26. 2. 2023	CERMAT	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele
Společná část maturitní zkoušky	Mgr. Denisa Škodová	5. 3. 2023	CERMAT	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele
Společná část maturitní zkoušky	Mgr. Lucie Cupalová	14. 3. 2023	CERMAT	Online konzultační seminář pro PZMK
Kuchařka školního časopisu jako zpestření mediální výchovy	Mgr. Jana Šindlerová, Ph.D.	15. 3. 2023	Seznam.cz	Online kurz v sérii Seznam se s médií
Společná část maturitní zkoušky	Mgr. Pavel Frydrych	23. 3. 2023	CERMAT	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele pro žáky s PUP MZ
Společná část maturitní zkoušky	Mgr. Denisa Škodová	31. 3. 2023	CERMAT	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele pro žáky s PUP MZ
PARK Conference	Mgr. Lucie Cupalová	1. 4. 2023	Jazyková škola PARK	Conversation, B2 First Speaking
PARK Conference	Mgr. Jana Šindlerová, Ph.D.	1. 4. 2023	Jazyková škola PARK	Conversation, B2 First Speaking
Výuka francouzštiny jako druhého/dalšího jazyka	Mgr. Olga Kaucká	12. 4. 2023	NPI ČR	Webinář
Mapové nástroje ArcGIS	Mgr. Pavel Frydrych	7. 6. 2023	ARCDATA Praha	Nástroje ve výuce na ZŠ a SŠ



DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ/PRACOVNÍC

For the Love of Teaching	Mgr. Lucie Cupalová	31. 8. 2023	Oxford University Press	
Elements of AI	Mgr. Jana Šindlerová, Ph.D.	duben–srpen 2023	University of Helsinki	online MOOC kurz
Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků	Mgr. Olga Kaucká	1. 3. 2023	Wocabee	webinář
Bezpečnost v tělocvičnách a na školních hřištích	Mgr. Olga Kaucká	14. 3. 2023	Seminaria	seminář
Vyučujte cizí jazyk moderně	Mgr. Olga Kaucká	18. 5. 2023	Wocabee	webinář
Psychohygienu a mentální odolnost pro učitele	Mgr. Olga Kaucká	13. 6. 2023	Wocabee	webinář
Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney I.	Mgr. Eva Marková	21.–22. 4. 2023	Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney	dvoudenní prezenční kurz
Strategické řízení školy – Analýza školy	Mgr. Tereza Meincingerová	7. 11. 2022	Pražský inovační institut	online modul S1
Strategické řízení školy – Jak na strategii školy	Mgr. Tereza Meincingerová	27. 10. 2022	Pražský inovační institut	online modul S2
Strategické řízení školy – Realizace změny ve škole	Mgr. Tereza Meincingerová	5. 6. 2023	Pražský inovační institut	online modul S3
Strategické řízení školy – Pedagogické vedení	Mgr. Tereza Meincingerová	27. 2. 2023	Pražský inovační institut	online modul S4
Zavádění formativního hodnocení II.	Mgr. Tereza Meincingerová	15. 2. 2023	EDUkační laboratoř	Prohlubování odborné kvalifikace
Zavádění formativního hodnocení II.	Mgr. Eva Marková	15. 2. 2023	EDUkační laboratoř	Prohlubování odborné kvalifikace
Zavádění formativního hodnocení II.	Mgr. Jana Šindlerová, Ph.D.	15. 2. 2023	EDUkační laboratoř	Prohlubování odborné kvalifikace
Zavádění formativního hodnocení II.	Mgr. Lucie Cupalová	15. 2. 2023	EDUkační laboratoř	Prohlubování odborné kvalifikace
Zavádění formativního hodnocení II.	Matěj Řezáč	15. 2. 2023	EDUkační laboratoř	Prohlubování odborné kvalifikace
Zavádění formativního hodnocení II.	Mgr. Pavel Frydrych	15. 2. 2023	EDUkační laboratoř	Prohlubování odborné kvalifikace
Zavádění formativního hodnocení II.	Mgr. Tomáš Spáčil	15. 2. 2023	EDUkační laboratoř	Prohlubování odborné kvalifikace
Dezinformace a fake news	Mgr. Tereza Meincingerová	17. 5. 2023	Michal Kaderka, koordinátor mediálního vzdělávání, seznam.cz	Kurz mediálního vzdělávání Seznam se s médii

Rozvrhy

Rozvrhy se na Gymnáziu Paměti národa tvoří nejen s ohledem na to, co ukládá učební plán, ale také s ohledem na fyziologické potřeby mladých lidí. Výuka na gymnáziu začíná v 8.30 a v rozvrhu je zohledněno, aby studenti a studentky měli každý den dostatečnou pauzu na oběd. S ohledem na metody a formy výuky, které se na gymnáziu používají, probíhá výuka převážně v devadesátiminutových blocích, které vyučujícím umožňují zapojovat vrstevnické učení, projektovou a badatelsky orientovanou výuku. Zásadním okamžikem celého týdne je FIKA, pondělní ranní setkání u šálku čaje s občerstvením.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora



Rozvoj komunikačních dovedností je klíčovou součástí zaměření studia na GPN. Ve školním roce 2022/23 se první i druhý ročník vzdělávaly v povinném předmětu Jazyk a komunikace, který je přímo zaměřen na osvojování komunikačních dovedností v různých situacích, ať už vycházejících z potřeb běžného života, budoucího profesního uplatnění studentů nebo týkajících se sféry mediální komunikace. Stejný důraz se klade na vyjadřování písemné i ústní, část výuky je věnována teoretickým základům jazyka a komunikace. Oba ročníky se v září zúčastnily programu k Evropskému dni jazyků v Kampusu Hybernská, zaměřeného na ohrožené a vymírající jazyky ve světě. Studenti a studentky měli možnost účastnit se jazykově zaměřených soutěží a olympiád.

Výuka cizího jazyka se ve školním roce 2022/23 realizovala formou výuky anglického, německého, francouzského a španělského jazyka. Výuka cizích jazyků na GPN je zaměřena interaktivně a v jejím centru je důraz na komunikační kompetence studentů a studentek. Kromě standardní výuky spolupracuje GPN s New York University in Prague. V rámci jejího dobrovolnického programu se výuky účastnily tři dobrovolnice – rodilé mluvčí, a to prostřednictvím odpoledního konverzačního kroužku v angličtině, asistencí přímo v hodinách angličtiny v prvním ročníku nebo (v případě studentky didaktiky francouzštiny) v hodinách francouzštiny ve druhém ročníku. Ve druhém ročníku vedl 2 hodiny angličtiny jedenkrát za 14 dní rodilý mluvčí. GPN také spolupracuje s CIEE na programu zaměřeném na kulturní propojení univerzitních studentů-cizinců a studentstva GPN, poznání kultury jiných států a seberozvoj. Komunikačním jazykem je angličtina.

Ve školním roce 2022/23 proběhlo několik školních akcí vedených v angličtině. Na začátku listopadu se ve škole konala Halloween Charity – charitativní akce stmelující kolektiv na začátku prvního ročníku. První ročník se v rámci ZSV zúčastnil Neviditelné výstavy, která probíhala v angličtině. V anglickém semináři tvůrčího psaní proběhla beseda se spisovatelem Janem Kotoučem, který hovořil o svých zkušenostech s publikováním v angličtině na americkém trhu.

Škola podporovala příležitosti k jazykovým kontaktům i v rámci zahraničních výjezdů. Na jaře se první ročník zúčastnil týdenní historicko-geografické exkurze, jejíž část probíhala v bavorském Bärnau a jejíž program byl veden částečně v angličtině a částečně v němčině. Druhý ročník absolvoval předvánoční exkurzi do Drážďan, studenti a studentky francouzštiny v dubnu navštívili Francii. Šest studentů/studentek GPN se společně s polskými a německými studenty v červnu 2023 zúčastnilo týdenního mezinárodního projektu Zusammen.HALT v Drážďanech, jehož tématem byla problematika socialismu v historii států střední Evropy.

Kromě výjezdů do zahraničí studentstvo se svými vyučujícími pravidelně navštěvuje vzdělávací akce Goethe Institutu, Institutu Cervantes a Francouzského institutu v Praze.

V uplynulém školním roce se Gymnázium Paměti národa stalo partnerskou školou P.A.R.K. Cambridge exam center a v budoucnu bude ve spolupráci s tímto centrem připravovat studentstvo k získání jazykových certifikátů. Učitelky jazyků se také v uplynulém roce pravidelně účastnily didaktických školení a konferencí.

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin s důrazem na Ukrajinu a podporu mezikulturního dialogu a občanských kompetencí



Ve školním roce 2022/23 se na GPN vzdělávali dva ukrajinští studenti. K dispozici měli podporu ukrajinské asistentky pedagoga i možnost navštěvovat hodiny češtiny pro cizince nad rámec vzdělávacího plánu. Učitelství sbor byl školním poradenským zařízením informován o specifikách vzdělávání cizinců a vhodném přístupu k jejich vyučování, v přípravném týdnu proběhla přednáška Mgr. Ilony Dvořákové z organizace Inbáze na téma výuky žáků s odlišným mateřským jazykem. V rámci začlenění ukrajinských studentů do kolektivu škola podporovala metody vrstevnického učení. Před Vánoci se konala vánoční besídka v Adaptačním centru Post Bellum, které se účastnili žáci prvního ročníku. Interaktivní program celého dne byl zaměřen na propojení českých a ukrajinských žáků, na vzájemném poznávání české a ukrajinské kultury, jazyka a vánočních tradic.

Wellbeing, práce školního psychologa a preventivní program, supervize



ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Na škole aktivně působí školní poradenské pracoviště v následujícím složení:

Výchovná poradkyně – Lucie Cupalová

Metodik prevence – Marek Stojan

Školní psycholožka – Zuzana Ouhרבková

Na škole aktivně působí školní poradenské pracoviště, jejímiž členy jsou výchovná poradkyně, školní metodik prevence a školní psycholožka. Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje s třídními učiteli/ učitelkami a vedením školy. Pravidelná setkání ŠPP se konala jednou měsíčně pravidelně, případně častěji dle potřeby. Jednou z důležitých hodnot školy je wellbeing žáků/žákyní i učitelského sboru, na čemž se ŠPP aktivně během roku podílelo, ať už specificky zaměřenými workshopy nebo individuální prací a konzultacemi s žáky, žákyněmi, zákonnými zástupci i dalšími pedagogy a pedagožkami.

ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA

Na škole působí školní psycholožka. Pravidelně komunikuje s třídními učiteli a učitelkami, je součástí ŠPP. Podle potřeby komunikuje s rodiči, během úředních hodin pak konzultuje s pedagogy, pedagožkami a studenty či studentkami, kteří projeví zájem. Ve třídách vede preventivní programy zaměřené na duševní zdraví. Je součástí týmu na školních výjezdech, kde se pracuje s klimatem třídy. Zprostředkovává kontakty na návazná odborná zdravotnická zařízení v případě duševních obtíží a poruch. Také poskytuje informace vyučujícím ohledně přístupu ke studentům s psychickými obtížemi.

V ROCE 2022/23 SE NEJČASTĚJI ŘEŠILA TATO TÉMATA:

- stres a adaptace na školní požadavky
- vztahy s rodiči
- duševní hygiena
- vztahy v třídním a školním kolektivu

STUDENTI S SPU, ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ/ŽÁKYNÍ MIMORÁDNĚ NADANÝCH, SOCIÁLNÍ ASPEKT

Studenti a studentky s diagnostikovanými SPU byli vzděláváni v souladu s doporučeními pedagogicko-psychologické poradny. Vyučující jim věnují zvýšenou pozornost a postupují podle doporučení PPP či SPC. Od pondělí do čtvrtka byla na škole přítomna výchovná poradkyně a každý týden v pondělí odpoledne školní psycholožka. Obě byly k dispozici žákům, žákyním, vyučujícím i rodičům ke konzultacím. Pokud jde o nadané žáky a žákyně, škola v uplynulém školním roce nabízela velký počet projektových aktivit a možností zapojení se do široké škály aktivit, ať už školních, nebo navázaných na další aktivity Post Bellum, zapojení do olympiád či soutěží. V odpoledních hodinách se konaly dobrovolné semináře z dějepisu a anglického jazyka s rodilou mluvčí. Některým žákům/žákyním byla umožněna změna organizace výuky kvůli sportovním tréninkům na profesionální úrovni. Škola aktivně podporovala vlastní aktivitu studentů a studentek. Vyučující byli podporováni v diferenciaci výuky.

WELLBEING, PRÁCE ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA A PREVENTIVNÍ PROGRAM, SUPERVIZE

PRIMÁRNÍ A SELEKTIVNÍ PREVENCE

Ve škole velmi dobře funguje vzájemná komunikace mezi třídními učiteli a učitelkami, vedením školy a členy/členkami školního poradenského pracoviště, které společně s komunitním duchem školy výrazně napomáhá k efektivní realizaci prevence rizikového chování na Gymnáziu Paměti národa.

Ve školním roce 2022/2023 probíhala intenzivní činnost školního poradenského pracoviště ve třídách za účelem posílení bezpečného klimatu ve třídě a adaptace na gymnaziální studium mimo jiné v návaznosti na personální změny ve vedení školy, pedagogickém sboru i v samotném studentstvu. Školní poradenské pracoviště a vedení školy se zaměřilo na posilování vzájemné empatie a schopnosti spolupráce uvnitř školních tříd, stejně jako na vybudování komunikačních kanálů mezi jednotlivými aktéry vzdělávacího procesu, zejména pak mezi nově příchozími vyučujícími a členy vedení s třídním kolektivem.

Ve druhém ročníku dále proběhly preventivní programy v souvislosti s tématy bezpečné sexuality a prevence návykového chování ve spolupráci se spolkem Nevypust duši. V prvním ročníku se podařilo efektivně realizovat činnosti k naplnění cílů v souvislosti s vytvářením bezpečného klimatu a adaptace na gymnaziální studium, zejména pomocí adaptačního kurzu a závěrečné výjezdní exkurze realizované v rámci předmětu Regionální studia. Proběhla také série workshopů v oblasti duševní hygieny a zvládnání stresu, bezpečné sexuality a prevence návykového chování.

Vzhledem k dobrému klimatu ve třídě a důvěře studentů a studentek k vyučujícím a členům školského poradenského pracoviště se podařilo zachytit a zastavit případ kyberšikany (kdy agresor nebyl studentem školy).

GENDEROVĚ KOREKTNÍ KOMUNIKACE

Ve škole usilujeme o genderově korektní komunikaci. Ve většině případů se vyhýbáme generickému maskulinu a respektujeme druhé a jejich sebeurčení. V rámci sborovny proběhlo též školení o genderově korektní komunikaci.

PLÁN PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

Plán preventivních aktivit je zacílen především na komplexní a mezipředmětový rozvoj klíčových kompetencí a vzorců chování, které posilují zdravý vývoj studentstva. V rámci prvního ročníku jde především o vytvoření bezpečného klimatu ve třídě a rozvoj schopnosti spolupracovat a řešit konflikty a adaptaci

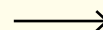
na akademické nároky studia. V druhém ročníku jde pak o rozvoj zdravých návyků a sebeřízení.

PRVNÍ ROČNÍK 2022/2023 - SEZNAM REALIZOVANÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT:

- adaptační kurz
- 12 minut – film a workshop dopravní bezpečnosti
- procházka s Pragulic
- Den digitálního bezpečí
- Workshop zvládnání stresu – spolek Nevypust duši
- SexEd - bezpečná sexualita a konsent
- Regionální studia – expedice také zaměřená na stmelování kolektivu
- Moje tělo není ostrov – interaktivní výstava o duševním zdraví a sebek péči
- FIKA - hodina osobnostní a sociální výchovy
- beseda s Lukášem Houdkem, koordinátorem projektu HateFree Culture, dokumentaristou a aktivistou
- Zpomal, ještě je brzo – promítání a beseda s tvůrci filmu, policií a Besipem

DRUHÝ ROČNÍK 2022/2023 - SEZNAM REALIZOVANÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT:

- 12 minut - film a workshop dopravní bezpečnosti
- SexEd – bezpečná sexualita a konsent
- představení výsledků šetření Petra Sedláka o akceptaci LGBTQ+, debata o toleranci - v rámci předmětu ZSV
- účinky drog na lidské tělo – v rámci předmětu chemie
- program zaměřený na školní klima, spolupráci, komunikaci
- historicko-geografická expedice také zaměřená na stmelování kolektivu



WELLBEING, PRÁCE ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA A PREVENTIVNÍ PROGRAM, SUPERVIZE

- FIKA – hodina osobnostní a sociální výchovy
- beseda s Lukášem Houdkem, koordinátorem projektu HateFree Culture, dokumentaristou a aktivistou
- Zpomal, ještě je brzo – promítání a beseda s tvůrci filmu, policií a Besipem

SUPERVIZE

Několikrát ročně, ideálně jednou měsíčně, je ve škole nabízena supervize, kterou vyučující i vedení školy využívají. Ve školním roce se konala také supervize zaměřená na vztahy ve třídě.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce, spolupráce s jinými subjekty

Gymnázium cíleně rozvíjí aktivity stran mezinárodní spolupráce a spolupráce s dalšími subjekty, které jsou pro školu relevantní vzhledem k obsahu činností či atraktivitě potenciální či navázané spolupráce. Krokem k rozvíjení dlouhodobých zahraničních projektů bylo podání žádosti do výběrového řízení programu Erasmus+, Klíčová akce 1, Krátkodobé projekty mobility, Výzva 2023 (KA122-SCH). Dům zahraniční spolupráce, který v České republice spravuje žádosti o program Erasmus+, naši školu informoval, že nám byl v žádosti o grant přidělen status náhradníka. Grant jsme tedy bohužel nezískali.

Z vyhodnocení žádosti je zřejmé, že cíl a záměr projektu byl dobře vypracovaný, určitým limitem však byl nadhodnocený rozpočet projektu a plán na zahraniční mobility vyslat velkou část studentů gymnázia. Byť jsme tedy v žádosti v uplynulém roce nebyli úspěšní, slouží nám tato zkušenost jako mimořádně cenná pro podávání grantu v dalším roce.

V kontextu snahy o rozvoj mezinárodních projektů byla zřízena pozice koordinátora pro mezinárodní spolupráci a zahraniční mobility studentů, kterou od jejího zřízení zastává Mgr. Tomáš Spáčil.

Realizovaným projektem mezinárodní spolupráce byl výjezd celkem šesti studentů/studentek prvního a druhého ročníku do německých Drážďan na konci školního roku v rámci projektu Zusammen.HALT. Celý týden spolupracovali se svými vrstevníky z Německa a Polska, debatovali o hodnotách demokracie, svobodě slova, pokoušeli se umělecky vyjádřit palčivá témata minulosti i současnosti a trénovali své jazykové a interkulturní dovednosti a kompetence.

Škola úzce spolupracuje s organizací Post Bellum, která je zároveň zřizovatelem Gymnázia Paměti národa. Kromě této role je však Post Bellum pro gymnázium klíčovým partnerem v odborných konzultacích, profilových aktivitách, koncepčním smýšlení či slouží jako expertní pool s hosty do výuky. Mezi další spolupracující organizace patří například Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského, s kterými naše škola započala spolupráci a s nimiž sdílí hodnoty a ideje Jana Amose Komenského, jež se odrážejí jak v klíčových dokumentech (například ŠVP), tak v hodnotovém směřování školy. Neopomenutelnou spolupráci také naše škola aktivně rozvíjí s Nadačním fondem Arnošta Lustiga (aktivní účast našich studentů na mezinárodní putovní výstavě JÁ CHCI BYT ČLOVĚK, účast paní Evy Lustigové ve výuce obou ročníků, diskuse, debaty, metodické konzultace). Studentská rada a aktivní studenti a studentky naší školy pak navázali a rozvíjejí spolupráci se studentskými organizacemi, například Kudykampus či Česká středoškolská unie.

Studentský parlament, rodiče, zákonní zástupci, komunikace školy



Na Gymnáziu Paměti národa se utváří studentská samospráva se záměrem postupného navyšování jejich kompetencí, odpovědnosti a míry participace na směřování školy a jejím chodu. Zásadním úkolem školního roku 2022/23 bylo propojení třídních samospráv, jejichž zástupci/zástupkyně vytvořili nový orgán samosprávy – studentskou radu, s platformou školního shromáždění, který slouží jako spojovací platforma pro všechny studenty, studentky a pedagogické pracovníky/pracovnice Gymnázia Paměti národa. V lednu školního roku 2022/23 volila každá třída do studentské rady tři zástupce/zástupkyně. Volební období bylo stanoveno na jeden kalendářní rok. Studentská rada se schází dle svých vlastních potřeb, školní shromáždění se koná pravidelně poslední pondělí v každém kalendářním měsíci.

Důležitým bodem je i hledání cest k nastavení rámce pro komunikaci uvnitř školy. Vzhledem k šíři témat, která se každodenně v rámci života školy objevují, se ukazuje jako velmi přínosné stanovit jasná a přehledná pravidla, jež by specifikovala to, jakým způsobem a v rámci kterého orgánu školy, potažmo školské samosprávy, mají být probírána jednotlivá obecná témata. Právě detailnější vymezení kompetencí jednotlivých složek školy umožní, aby nedocházelo k přehlčení, nebo naopak nevyužití jednotlivých orgánů školy.

Vzhledem k tomu, že Gymnázium Paměti národa vykonává svou činnost od školního roku 2021/22 a nastavování studentské samosprávy je procesem dlouhodobým, byl tento školní rok zasvěcen zejména společnému hledání témat a stanovení cílů, které jsou uvedeny výše. Na jejich postupném naplňování pracují jednotliví zástupci/zástupkyně tříd i studentská

rada jako celek za asistence vyučujících, vedení školy a zástupců zřizovatele. Klademe zde důraz na iniciativu studentstva v souvislosti s převzetím spoluzodpovědnosti za fungování vnitřního systému fungování školy v souladu s principy demokracie 21. století.

Marianna Kohoutová, studentka Gymnázia Paměti národa, se v souvislosti s reprezentací školy angažuje v České středoškolské unii, kde začala působit v rámci organizačního týmu. Gymnáziu Paměti národa také reprezentuje jako delegátka České středoškolské unie i na akcích České středoškolské unie a také na akcích Středoškolského sněmu hlavního města Prahy. Dále Gymnáziu Paměti národa reprezentují Jan Doubrava a Marianna Kohoutová na workshopech iniciativy KudyKampus. Marianna Kohoutová se dále angažuje v rámci projektu Social business breakfast a je jednou z organizátorů a organizátorek soutěže Středoškolák roku a dalších aktivit pořádaných iniciativou ProStředoškoláky.cz.

RODIČE A ZÁKONNÍ ZÁSUPCI

Ve školním roce 2022/23 škola aktivně komunikovala s rodiči prostřednictvím informačního mailu, který zasílala ředitelka školy s frekvencí 1× měsíčně. Příležitost k osobnímu setkání byla na třídních schůzkách, které se konaly 1. 9., 10. 11. 2022 a 20. 4. 2023. Dne 1. 9. 2022 proběhla slavnostní imatrikulace nových studentů a studentek 1. ročníku, které se kromě studujících, vyučujících a rodičů zúčastnili také zástupci/zástupkyně zřizovatele a členové/členky expertní rady gymnázia. Ve slavnostním, ale i přátelském duchu se neslo i setkání s rodiči



STUDENTSKÝ PARLAMENT, RODIČE, ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI, KOMUNIKACE ŠKOLY



a zástupci/zástupkyněmi Post Bellum na Piazzetě Národního divadla 17. listopadu 2022 a společné setkání studentstva a učitelského sboru s budoucími prváky a jejich rodiči 13. června 2023 v zahradě v Jirchářích v blízkosti naší školy, které navázalo na úvodní třídní schůzku pro budoucí první ročník. Program setkání byl v režii současného druhého a prvního ročníku. Dále se uskutečnilo osobní setkání s několika rodiči

dne 10. 5. 2023 zaměřené na aktuální otázky včetně komunikace. Pro získání zpětné vazby od rodičů proběhlo 29. 5. 2023 dotazníkové šetření věnované mimo jiné komunikaci a možnostem jejího dalšího zlepšování.

Děkujeme všem rodičům a zřizovateli za aktivní účast a spolupráci, jež nám pomáhá společně rozvíjet naše gymnázium.

Škola, sociální sítě a média

Oficiálním komunikačním kanálem školy jsou její webové stránky. Školní Instagram a Facebook úspěšně fungují přes dva roky, přičemž každá platforma oslovuje jiné cílové skupiny. Facebook slouží spíše jako propojení mezi rodiči a příznivci školy, Instagram představuje propojení se studenty/studentkami a jejich vrstevníky/vrstevnicemi. Instagramový účet spravují sami studenti a studentky gymnázia. Sdílejí zde, ať už v soukromé části Blízcí přátel nebo v části veřejné, novinky, informace či prosby na na studující i pedagogický sbor gymnázia. Instagramový účet se také velmi osvědčuje také jako propagace pro případné uchazeče, uchazečky, jejich rodiče a kamarády či kamarádky. Součástí školního Instagramu jsou například pravidelné měsíční příspěvky, ve kterých je uplynulý měsíc shrnut prostřednictvím vtipných, studentstvem vybraných fotografií.

Gymnázium nejen podporuje mediální vzdělávání, ale i sami vyučující či studenti a studentky se stávají součástí mediálního prostoru. Letos se tomu tak dělo v těchto případech: Tomáš Spáčil poskytl rozhovor časopisu Generace20, věnovaný mj. výuce na GPN, nazvaný „Studenti prožívají historii na vlastní kůži“ (20. 4. 2023). O Gymnázium Paměti národa psal také Finmag v textu o soukromých českých gymnáziích nazvaném „Umět oslnit jako Steve Jobs. Jak fungují nejlepší česká soukromá gymnázia“ (26. 4. 2023). Výstupem dobrovolnické a značně investigativní práce našich studentů a studentek bylo odhalení pamětní desky na Policejním prezidiu. O jejich činu vysílala Česká televize („Deska připomínající odbojné příslušníky SNB před lety zmizela z prezidia. Pamětník usiluje o její návrat“, 26. 2. 2023), reflexi jejich počinání sepsal Jaroslav Boledovič na blogu Signály.cz („I policisté bojovali proti komunistickému režimu. A studenti se postarali, aby se na jejich oběť nezapomnělo“, 5. 7. 2023), záznam akce se objevil v Událostech ČT 27. června 2023.

Mediální ohlas měla také účast našich studentů a studentek v projektu Nadace Arnošta Lustiga Já chci být člověk – například v pořadu Sousedé na ČT (16. 6. 2023). Kolegyně Eva Marková se podílela na tvorbě Etického kodexu pro učitele, o čemž hovořila v pořadu Dvacet minut Radiožurnálu („Nový etický kodex pedagogů může přispět k zvědomění prestiže učitelské profese“, 9. 12. 2022), poskytla také rozhovor věnovaný zavádění formativního hodnocení Edukační laboratoři („Cílem učitele nemá být žáky ve škole překvapit nebo potrestat známkou“, 28. 6. 2023). Máme také radost z mediálních výstupů našich studentů a studentek v rámci jejich mimoškolních aktivit. A zároveň bychom ještě jednou rádi poděkovali Dorotě Konvalinkové za její moderaci 34. Edufóra v Praze!

Mediální vzdělávání



Mediální vzdělávání je nedílnou součástí Gymnázia Paměti národa. V prvním ročníku je součástí kurikula předmět mediální výchova, kde se studentstvo seznamuje s principy fungování mediálního trhu, s fungováním různých typů redakcí a učí se analyzovat mediální sdělení. Cílem mediálního vzdělávání není učit, co je pravda, ale učit, jak se relevantně ptát. Ve školním roce 2022/23 v rámci výuky proběhla návštěva budovy Českého rozhlasu, kde se průvodcem studentů stal novinář Josef Kaňka, na besedu do školy přišel také Josef Šlerka, novinář a datový analytik, o financování médií hovořili studenti s Martinem Veselovským z DTV, fungování televizních redakcí bylo námětem debaty s Janem Novotným z Vyšší odborné školy publicistiky.

Během čtyř let na GPN se studenti a studentky naučí vytvářet publicistické texty, audiovizuální formáty či podcasty. Významnými dveřmi do tohoto světa mediální práce je pro ně předmět Paměť národa, kde v prvním ročníku natáčejí a tvoří Příběhy našich sousedů. V letošním roce tak studentské týmy zmapovaly pět pamětnických příběhů: Ivety Clarke, Richarda Nemčoka, Lindy Tomaščík, Jana Komárka a Karla Schwarzenberga.

Dostupné jsou zde: <https://www.pribehynasichsousedu.cz/gpn-ikap/praha-ikap-2022-2023/>

Druhý ročník absolvoval ve spolupráci s Vyšší odbornou školou publicistiky Mediální den. Cílem bylo natočit a sestříhat reportáž na téma oznámené téhož dne ráno. Dále prožít jeden den tak, jako by jednotlivé týmy byly součástí televizního newsroomu. Všem šesti týmům se povedlo zadání splnit, a v osm hodin večer tak měli studenti i vyučující možnost zhlédnout Události GPN.

Vrcholem druhého ročníku a dosavadní audiovizuální tvorby druhého ročníku byl květnový výjezd do Orlických hor, kde bylo úkolem vytvořit krátký dokumentární film obsahující mimo jiné pamětnické vyprávění.

Profilové aktivity, hosté do výuky, Expertní rada GPN



Rozvíjení profilových aktivit je zásadní součástí naplňování kurikula naší školy. Profilové aktivity koordinuje zejména ředitelka škola Tereza Meinczingerová, zástupkyně ředitelky pro pedagogiku Eva Marková, jednatelka školy Magdalena Benešová a vyučující profilového předmětu a koordinátor profilových aktivit Tomáš Spáčil.

MEZI KLÍČOVÉ PROFILOVÉ AKTIVITY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23 PATŘILY:

- Projekt Příběhy našich sousedů, jehož se účastní všichni studenti a studentky prvního ročníku v rámci předmětu Paměť národa a který cíleně rozvíjí mezigenerační učení, projektovou výuku a žurnalisticko-dokumentaristickou práci s pamětnickými příběhy
- Mezigenerační divadelní dílna Post Bellum, účastnili se studenti a studentky prvního ročníku
- Výjezd do Tachova-Bärnau jako klíčová aktivita regionálních studií s profilovým podtextem, účastnili se studenti/studentky prvního ročníku
- Badatelská expedice v Orlických horách zaměřená na antropologicko-historický výzkum lokality s důrazem na mezigenerační dialog, interkulturní dialog a objevování hranic a pohraničí, účastnili se studenti/studentky druhého ročníku

Jedním z profilových záměrů školy je organizace četných besed a přednášek se zajímavými a inspirativními hosty. Pro školu je také ctí možnost navázat užší spolupráci se členy a členkami Expertní rady GPN. Ve školním roce navštívili školu např. Mikuláš Kroupa, ředitel Post Bellum; Martin Kroupa, předseda správní rady Post Bellum; Martin Ocknecht, koordinátor sbírky Paměť národa pro Ukrajinu; Šimon Pánek, ředitel organizace Člověk v tísni; Jan Blažek, dokumentarista; Jaroslav Cuhra, historik; Kateřina Trlifajová, matematicka a členka Expertní rady GPN; Pavel Bratinka, pamětník a člen Expertní rady GPN; Eva Lustigová, pamětnice a spoluzakladatelka Nadačního fondu Arnošta Lustiga; Věra Roubalová-Kostlánová, bývalá disidentka, členka Expertní rady GPN; Ivan Rektor, profesor neurologie; Petra Křištof, marketingová specialista; Katja Brankačec, slavistka.

Dále proběhly exkurze a návštěvy do relevantních institucí vzhledem k profilu školy (například Archiv bezpečnostních složek, Rádio Svobodná Evropa, Národní muzeum, Národní galerie) a tematické vycházky do ulic Prahy (například vycházka k připomínce činu Jana Palacha; procházka po stopách bývalého židovského ghetta v centru Prahy).

Soutěže vědomostní a sportovní



Gymnázium podporuje účast studentů a studentek na specializovaných vzdělávacích, vědomostních a sportovních soutěžích jako prostředku seberealizace a získávání cenných zkušeností a kontaktů do budoucího profesního života.

ŽÁCI NAŠEHO GYMNÁZIA SE VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23 ZÚČASTNILI TĚCHTO VĚDOMOSTNÍCH A SPORTOVNÍCH AKCÍ:

- Joshua Mills – účast v regionálním kole lingvistické olympiády
- Rostislav Ottomanský – zeměpisná olympiáda – okresní kolo 1. místo a krajské kolo 11. místo
- Cyril Severýn – účast v okresním kole zeměpisné olympiády
- Rostislav Ottomanský, Kryštof Balík, Jan Bulíř – účast v regionálním kole dějepisné olympiády
- 13. 10. 2022 Pohár pražských škol – Přespolní běh chlapci, areál Juliska
- 14. 10. 2022 Pohár J. Masopusta chlapci – fotbalový turnaj – 5. místo, areál ČAFC
- 21. 10. 2022 Pohár pražských škol – Minifotbal 5+1 chlapci – 5. místo, areál Pražačka
- 6. 3. 2023 Pohár pražských škol – Stolní tenis – nepostupové 3. místo, sportovní areál Hamr Braník

Výsledky šetření České školní inspekce

V říjnu 2022 proběhlo v rámci šetření České školní inspekce (ČŠI) testování zdatnosti žáků/žákyn 2. ročníků. Dívky byly testovány ve čtyřech disciplínách, chlapci v pěti. Cílem bylo porovnání rozložení výsledků žáků a žákyn školy s rozložením výsledků všech žáků a žákyn v ČR.

V prosinci 2022 proběhlo v 1. ročníku testování přírodovědné gramotnosti v rámci šetření ČŠI. Cílem výběrového zjišťování bylo poskytnout informaci o tom, nakolik jsou jednotliví žáci a žákyně schopni naplnit požadavky zahrnuté v testu. Průměrná úspěšnost žáků/žákyn třídy byla 64 %.

Současně proběhlo ve 2. ročníku testování čtenářské gramotnosti v rámci šetření ČŠI. Průměrná úspěšnost žáků/žákyn třídy byla 66 %. Výsledky šetření budou využity k dalšímu zkvalitňování výuky na gymnáziu.

Loni prošla škola hloubkovou Inspekční kontrolou, inspekční zprávu lze nalézt na stránkách gymnázia: https://gymnazium.pametnaroda.cz/media/sites/6/GPN_Inspekcnizprava-1.pdf

Akademie Gymnázia Paměti národa

Již druhým rokem na gymnáziu funguje Akademie Gymnázia Paměti národa, která vznikla k naplnění jednoho z cílů vzniku gymnázia, a to podpořit mezigenerační učení. Akademie se stala místem vytváření pospolitosti gymnázia, propojující žáky a žákyně, kteří do akademie chodili, jejich rodiče či prarodiče a pedagogy/pedagožky gymnázia, stejně jako širší okruh zájemců/zájemkyň kolem vzdělávacích aktivit Paměti národa.

PROGRAM AKADEMIE GYMNAZIA PAMĚTI NÁRODA 2022/23

PODZIMNÍ SEMESTR

- Uvedení do tradice křesťanského dědictví, David Bartoň, 9 účastníků
- Základní pojmy politického myšlení, Daniel Kroupa, 8 účastníků
- Antijudaismus, antisemitismus, holocaust, Ivan Štern, 2 účastníci
- Bylo vyhnání českých Němců osudovou nutností? Ivan Štern, 2 účastníci

- Divadelní a filmová kritika, Lustig, Holubová, 1 účastník

JARNÍ SEMESTR

- Co „ježíšského“ ještě nezemřelo v křesťanském dědictví? David Bartoň, 12 účastníků
 - Dějiny světového filmu, Barbora Holubová, 4 účastníků
 - Přemýšlení o politice, Daniel Kroupa, 8 účastníků
 - Bylo vyhnání českých Němců osudovou nutností? Ivan Štern, 6 účastníků
 - Od prvního stehu po vlastní projekt, Kateřina Rettová, 6 účastníků
-

Ohlédnutí Salima Murada

**BÝVALÝ ŘEDITEL GYMNÁZIA A UČITEL ZÁKLADŮ SPOLEČENSKÝCH VĚD
O ŠKOLNÍM ROCE 2022/23**



Nový školní rok 2022/23 jsme otevřeli tématem exilu, současné migrace, následně jsme se věnovali náboženstvím světa, sektám. Pak přišlo téma teorie mezinárodních vztahů, globalizace – mcdonaldizace. Ve druhém pololetí jsme se věnovali evropské integraci (myšlení v evropských a globálních souvislostech). Celý školní rok jsme se snažili nacházet to, jak všechna výše zmíněná, společně zkoumaná témata ovlivňují náš každodenní život, podobu města, ve kterém žijeme, situaci České republiky, Evropy, celého světa. Důkazy o proměně světa jsme nacházeli v podzemí budovy školy, v přilehlých ulicích nebo třeba v nedalekém „mekáči“. Celý školní rok byl ve znamení spolupráce studujících gymnázia s mými vysokoškolskými studenty kurzu Základy politologie, který studovali v rámci oboru Učitelství náboženství, etiky a filozofie na Husitské teologické fakultě Univerzity Karlovy. Jednalo se o studenty Emu Davidovou, Petra Sedláka a Patrika Chmelaře. K nim se připojil student učitelství z Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity František Kadlec. František se intenzivně účastnil života gymnázia již od jara roku 2022 a mnohokrát svou skvělou prací osvědčil, že práce s talentovanými studujícími gymnázia je mu vlastní. Po celý rok do naší výuky vstupovali též moji američtí vysokoškolská studenti, zejména pak Atlas Klus (American University) a Itai Abraham (Georgetown University). Například k tématu mcdonaldizace nám v prostoru narozeninového salonku restaurace McDonald's ve Vodičkově ulici zahrála koncert na cello studentka New York University Celeste Newman a o mcdonaldizaci USA podala zprávu Rhea Balasubramanian (New York University). Možná se dost dobře jednalo o první „guerilla“ koncert vážné hudby v této restauraci za 31 let její existence (motivem bylo vysoké umění vs. pop art a mcdonaldizace). Reflexi spolupráce výše zmíněných kolegů, kteří nejvíce vstupovali do výuky, naleznete níže.

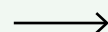
Mezi dalšími osobnostmi, které vystoupily ve školním roce 2022/23 v ZSV druhého ročníku, jmenujme inspirativní a vždy odvážnou Věru Roubalovou Kostlánovou (téma uprchlictví), básníka a akademického koordinátora oboru MA v migraci a interkulturních vztazích (Emmir.org) Michala Musialkowského, Moniku Ladmanovou, vedoucí Zastoupení Evropské komise v ČR, která ocenila, jak se naši studenti zajímají o dění v EU, a Josefa Zieleniece, bývalého ministra zahraničních věcí ČR, který se nás dotkl svou životní moudrostí, příběhem vstupování ČR do EU i pronikavou analýzou současné mezinárodní situace.

Těmi nejdůležitějšími aktéry výuky však byli sami studující, kteří svým zájmem, argumentačními schopnostmi a originálním myšlením plným čerstvých nápadů a neochotou smířit se s bezprávím všeho druhu vnášeli do našich společných hodin radost ze společně stráveného času. Za to jim patří mé velké poděkování a obdiv.

Do druhého pololetí nám zasáhla nominace na Global Teacher Prize Czech Republic. Poté, co jsem nominaci přijal, se naší třídě dostávalo pozornosti odborné poroty a je jen a pouze dílem studentů a jejich kreativity, že mezi 153 účastníky jsme to dotáhli mezi 11 finalistů. Bylo skvělé, že studenti měli možnost zúčastnit se i předávání ocenění. Za podporu v soutěži děkuji též ředitelce školy Tereze Meinczingerové a jednatelce gymnázia Magdaleně Benešové. Jeden ze záznamů ze soutěže prosím naleznete na:

<https://www.youtube.com/watch?v=JVfVxgKJ4oQ>

Jsem velmi rád a vážím si toho, že jsem po celý školní rok mohl spolupracovat se studenty a studentkami druhého ročníku gymnázia. Na okamžiky skutečně demokratických debat, kde každý brání možnost toho druhého se vyjádřit a naslouchá mu, budu dlouho vzpomínat.



Jsem velmi rád, že jsem se mohl od „svých studentů“ často učit a s vírou v partnerství a rovnost, kde není místo pro adultismus, ale pro vzájemný respekt a důvěru, pak v bezpečí přiznávat, že toho tolik nevím...

Děkuji.

CO O VÝUCE ZSV VE DRUHÉM ROČNÍKU ŘEKLI:

Petr Sedlák, Ema Davidová – studenti učitelství
na HTF UK

Ve školním roce 2022/23 jsme měli možnost pracovat se studenty a studentkami tehdejšího 2. ročníku v hodinách základů společenských věd vedených doktorem Salimem Muradem. S žáky ažačkami jsme spolupracovali nejenom na naší seminární práci, kde zastávali pozici respondentů a respondentek, ale také v rámci exkurzí a jiných hodin.

Chtěli bychom vyzdvihnout převážně entuziasmus a kreativitu, s jakou celá třída do hodin vstupovala. Nikdo z žáků ažaček se nebál*a zastoupit svůj osobní názor, o kterém každý*a dokázal*a validně argumentovat. Shodli jsme se, že konkrétně na této skupině je velmi krásně vidět, že kreativní třída potřebuje ekvivalentně kreativní učitele a učitelky, aby dosáhla plnohodnotného rozvoje, respektu a prosazování svých názorů – učit se je formulovat apod. Protože čím více jsou studenti a studentky rovnocennou součástí konkrétního vzdělávacího procesu, kterou jim učitelé a učitelky dávají, tím více si toho z něj mohou vzít. A přesně to jsme ve třídě doktora Murada viděli.

František Kadlec, student učitelství na PF JČU – reflexe mé výuky v hodinách ZSV ve druhém ročníku: Jako učitel jsem se naučil od svých žáků víc než jako žák od svých učitelů.

Stipendijní fond GPN

Na škole jsou vítáni žáci ažákyně z různého sociálního prostředí. Na podporu těch žáků/žákyně, kteří jsou na gymnázium přijati, ale sociální situace jejich rodiny či zákonného zástupce neumožňuje, aby žák/žákyně mohl/a na gymnáziu studovat, existovala již od začátku výuky prvního ročníku možnost žádat o stipendium. Získání prostředků do stipendijního fondu školy bylo prioritou jak zřizovatele, tak vedení školy. Velké poděkování patří všem dárcům, kteří do stipendijního programu přispěli.

Hlavními přispěvateli do Stipendijního fondu GPN jsou manželé Radana a Jiří Waldovi. Především díky jejich laskavé přízni může škola poskytovat finanční podporu potřebným.

Srdečně děkujeme.

Za rok 2022/23 jsme udělili stipendium ve výši 305 000 Kč.

Základní údaje o hospodaření za školní rok 2022/2023

Gymnázium Paměti národa účtuje v soustavě podvojného účetnictví a řídí se zákonem o účetnictví a vyhláškou č. 500/2002 Sb. pro podnikatele v aktuálním znění. Z účetní závěrky za hospodářský rok 2022/2023 níže uvádíme rekapitulaci účetní výsledkovky. Údaje jsou uváděny v tisících Kč.

VÝNOSY

Školné	3 849
Státní dotace	4 492
Ostatní výnosy	721
Dary	353
Celkové výnosy	9 415

NÁKLADY

Mzdové náklady včetně zákonných odvodů	5 982
Náklady na učebnice, učební texty a učební pomůcky	57
Náklady na vybavení tříd počítačovou technikou a nábytkem	104
Náklady na školní aktivity	146
Náklady na nájemné a energie	1 040
Ostatní provozní náklady a služby	1 940
Celkové náklady	9 269
Účetní výsledek hospodaření	145

DARY

Gymnázium Paměti národa mohlo zřídít, díky štedrosti dárců a dáreků, podpůrný fond Veronika, z něž jsou vyplácena stipendia i hrazen běžný provoz školy. Ve školním roce 2022/23 na rozvoj školy přispěli tito finanční dárci:

Jiří a Radana Waldovi	500 000,00 Kč
AUDABIAC, z. s	8 000,00 Kč
Post Bellum, z. ú. – Seznam	154 000,00 Kč
Česká spořitelna (30 kusů použitých notebooků ELITBOOK 840 G3)	15 000,00 Kč
GTS Alive	2 910,00 Kč
Nagaj Tomáš	2 973,00 Kč
Studenti/studentky	64,00 Kč

Za školní rok 2022/23 škola obdržela dary v celkové hodnotě 682 947,00 Kč, z čehož bylo spotřebováno 353 002,00 Kč. Zbýlých 329 945,00 Kč bylo převedeno do školního roku 2023/24.

DOTACE

Gymnázium Paměti národa získalo ve školním roce 2022/23 dotace na akce a vzdělávání od těchto donátorů:

MŠMT – doučování	13 500,00 Kč
OP JAK – šablony	518 938,00 Kč
MHMP – adaptační týden	19 100,00 Kč
MHMP – akademie	50 000,00 Kč

Za školní rok 2022/23 škola obdržela dotace v celkové hodnotě 601 538,00 Kč, z čehož bylo spotřebováno 103 502,00 Kč. Zbýlých 498 036,00 Kč bylo převedeno do školního roku 2023/24.